



**Candidatura N. 1019067
10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti-
Seconda edizione**

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	CPIA 4 MILANO
Codice meccanografico	MIMM0CF007
Tipo istituto	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Indirizzo	VIA SANTA TERESA 30
Provincia	MI
Comune	Legnano
CAP	20025
Telefono	0331540489
E-mail	MIMM0CF007@istruzione.it
Sito web	www.cpialegnano.gov.it
Numero alunni	0
Plessi	MICT70800V - C.T.P. C/O IV S.M.S. RHO MICT70900P - C.T.P. C/O S.M.S. 'TOSI' LEGNANO MICT71000V - C.T.P. C/O S.M.S. "IV GIUGNO" MAGENTA MIEE70701B - C.T.P. C/O S.M.S.'L.DA VINCI' LIMBIATE MIEE709013 - CASA CIRCONDARIALE DI BOLLATE MIMM0CF007 - CPIA 4 MILANO MIMM70701A - C.T.P. C/O S.M.S.'L.DA VINCI' LIMBIATE MIMM709012 - CASA DI RECLUSIONE MILANO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.3.1 Percorsi per adulti	10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA	Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Aumento degli interventi rivolti al coinvolgimento dei NEET e Drop Out Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, finalizzato all'ampliamento della rete degli adulti Incremento dell'uso delle risorse e degli strumenti digitali e multimediali nella realizzazione degli interventi Innalzamento dei livelli delle competenze previste da Avviso



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1019067 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento della lingua straniera	WORK IN PROGRESS	€ 4.561,50
Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri	CONOSCERE PER CAPIRE. CORSO LIVELLO B1	€ 4.561,50
Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri	IL LINGUAGGIO CHE VEICOLA SIGNIFICATI. CORSO LIVELLO B2	€ 4.561,50
Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)	INFORMATICA BASE E SERVIZI PUBBLICI DIGITALI 1	€ 9.123,00
Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)	INFORMATICA BASE E SERVIZI PUBBLICI DIGITALI 2	€ 9.123,00
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]	ADDETTO AL FRONT/BACK OFFICE	€ 4.561,50
Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)	LA VITA NEL LEGNO	€ 4.561,50
Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)	HAI VOLUTO LA BICICLETTA? ORA PEDALA...	€ 4.561,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 45.615,00



Articolazione della candidatura

10.3.1 - Percorsi per adulti

10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA

Sezione: Progetto

Progetto: APPRENDERE: OPPORTUNITA' E RISORSA PER L'INCLUSIONE E L'ORIENTAMENTO

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto è rivolto a tipologie di utenza con diverse caratteristiche, ma con l'unico bisogno di ottenere o migliorare le proprie competenze con la finalità di integrarsi nel tessuto sociale e assumere il ruolo di cittadini attivi.</p> <p>L'accesso degli adulti con scarse qualifiche e competenze ai percorsi elaborati intende promuovere il miglioramento dell'alfabetizzazione e delle abilità di calcolo e digitali, favorire il progresso verso un livello di istruzione superiore, il reinserimento in percorsi di apprendimento o di collocazione nel mondo del lavoro.</p> <p>Il progetto si concentra anche sui giovani "NEET" e drop out con la prospettiva di ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica precoce, favorendo la riduzione dei divari territoriali, di sviluppare e aumentare l'interazione con la comunità locale. Le attività intendono sostenere la motivazione o rimotivazione allo studio e l'orientamento dei giovani studenti caratterizzati da particolari fragilità, rafforzare e garantire la permanenza nel sistema formativo o favorire l'accesso consapevole al lavoro, anche attraverso la promozione di esperienze innovative.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il territorio del CPIA 4 Milano comprende l'area geografica del Legnanese - Rhodense – Magentino ed include, inoltre, la zona di Milano – Bollate, dove si colloca la sede carceraria. Il territorio dell'Ovest Milanese si distingue per una dimensione di sviluppo economico e occupazionale caratterizzata dall'evoluzione del settore manifatturiero, vera vocazione imprenditoriale; mentre i settori innovativi ad alto valore aggiunto e ad alta intensità di conoscenza hanno un ruolo ancora relativamente contenuto. Di fatto il sistema produttivo dell'Ovest Milano ruota ancora essenzialmente attorno alle attività tradizionali, che, solitamente, sono anche le più esposte alle pressioni competitive. Negli ultimi anni infatti il territorio ha subito una crisi economica significativa a seguito della chiusura dei principali siti industriali. Ciò ha comportato l'aumento del numero di persone che, perdendo il lavoro, si sono ritrovati con competenze obsolete e bisognosi quindi di riqualificare il proprio profilo professionale per un reinserimento lavorativo. Inoltre a questa fascia di popolazione si aggiunge il segmento degli inattivi, in assoluto più problematico perché riguarda i cittadini più giovani che non lavorano e non studiano.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il progetto intende innanzitutto innalzare i livelli di istruzione della popolazione adulta, costruendo percorsi di rientro nel sistema dell'istruzione, favorendo il riavvicinamento e/o il completamento del ciclo di studi degli adulti e dei giovani adulti, con particolare riguardo alle fasce più vulnerabili.

L'obiettivo prioritario del progetto è quello di facilitare il rapporto con il mondo del lavoro attraverso percorsi di alternanza e orientamento, di certificazione e aggiornamento delle competenze professionali. Punto di forza del progetto è la costruzione di Reti territoriali con i soggetti del terzo settore che si occupano di apprendimento permanente e che sono accreditati per il rilascio delle competenze specifiche di qualifica professionale.

Pertanto le finalità del percorso progettuale vengono descritte nei seguenti termini:

- acquisizione di nuove competenze
- miglioramento e/o rafforzamento delle competenze
- coesione e integrazione tra le persone
- motivazione delle persone

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Le informazioni sulle caratteristiche dei destinatari devono essere rilevate in fase di strutturazione del percorso e sono acquisibili durante la rilevazione dei fabbisogni formativi.

L'analisi dei bisogni si articola su diversi canali

- richieste dei corsisti interni al CPIA che oltre ad un percorso scolastico, chiedono un percorso professionalizzante di breve durata e spendibile sul territorio in ambito lavorativo
- domande di adulti disoccupati che transitano presso il CPIA senza essere inseriti in un percorso didattico, in quanto già in possesso di una qualifica scolastica
- feedback delle varie associazioni del territorio che si occupano di riorientamento degli adulti in particolare stranieri
- collaborazione con le agenzie di formazione del territorio (Afol, CFP, fondazione Clerici) per identificare le aree professionalizzanti di intervento

Emerge un quadro complessivo di adulti italiani che hanno perso il lavoro e chiedono una riqualificazione, di giovani italiani in possesso della licenza media che necessitano di un percorso professionalizzante, di stranieri residenti da lungo periodo che hanno perso il loro posto di lavoro e necessitano di reinserirsi nel mercato, di stranieri neo arrivati che desiderano immettersi nella formazione professionale, di adulti che sentono il bisogno di aggiornamento (es: campo informatico), di adulti che si trovano in regime di restrizione della libertà.

Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il progetto promuove una serie di attività formative aggiuntive rispetto alla proposta curricolare.

Alcune attività formative mirano a rinforzare le scarse competenze sociali, curricolari di ragazzi ad alto rischio di insuccesso formativo, attraverso l'attivazione di percorsi volti a supportare la frequenza scolastica, l'apprendimento in contesti complementari e integrati alla tradizionale didattica d'aula. Con la didattica laboratoriale i percorsi, partendo da situazioni di operatività reale, si concretizzano in attività specifiche. I momenti sono: laboratorio del fare e laboratorio del sapere. Nel primo si producono e si attivano abilità operative, logiche, comportamenti sociali strategici e regolativi e si rinforzano competenze relazionali. Nel secondo si attivano strategie di riflessione in relazione alle cose realizzate.

Altre attività formative sono rivolte a un'utenza adulta italiana e straniera che esige un miglioramento delle proprie competenze in diversi ambiti, al fine di affermarsi positivamente nel tessuto sociale. L'offerta di percorsi modulari brevi ha una valenza sociale poiché facilita la motivazione al rientro in formazione e la possibilità di un reinserimento lavorativo sul territorio.

Per lo sviluppo dell'offerta formativa, oltre alle risorse interne al CPIA, ci si avvale anche figure esperte.

La didattica sarà supportata dall'uso di strumenti digitali quali PC, LIM e dall'impiego di google apps (classroom)



Inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli adulti e i giovani adulti con maggiore disagio negli apprendimenti, di portarli al termine del percorso formativo e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti adulti e le loro capacità cooperative

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Attraverso un attento lavoro di accoglienza iniziale, viene effettuata una valutazione globale delle problematiche e dei bisogni dei singoli, sulla base della quale l'attività proposta viene rimodulata sulla base degli interessi emersi .

Nell'ottica di valorizzare il bagaglio di conoscenze e saperi di cui ogni apprendente è portatore, viene effettuata un'attenta analisi delle competenze in entrata, soprattutto di quelle informali e non formali. Questo lavoro iniziale di bilancio delle competenze ha anche una valenza orientativa e punta a far emergere bisogni formativi inespressi e/o competenze professionali in possesso dell'utente, seppur dallo stesso non chiaramente riconosciute.

Il percorso degli utenti è seguito e supportato da una costante attività di tutoraggio.

Da un punto di vista più specificatamente didattico si prediligono lavori di gruppo in aula per assecondare la naturale volontà dello studente di sentirsi soggetto attivo nella costruzione del proprio apprendimento. Si privilegerà l'attività laboratoriale.

Valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Il percorso formativo si realizza:

1 – Valutazione aspettative

Con un questionario di ingresso compilato dai corsisti si acquisisce una serie di informazioni sulla percezione delle persone nei confronti del percorso formativo in modo che sia possibile ridefinire in parte l'assetto delle modalità di apprendimento e di tarare l'intervento in linea con le aspettative e gli interessi delle persone.

2 – Valutazione in itinere

Viene utilizzato uno strumento strutturato per il monitoraggio e la valutazione di diversi aspetti del lavoro d'aula che consenta, attraverso la registrazione delle osservazioni, del tutor o del docente, una valutazione sia degli aspetti legati all'apprendimento dei contenuti proposti sia delle valutazioni dei corsisti rispetto al percorso formativo.

3 – Valutazione finale

Gli aspetti da rilevare sono:

- il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi dei corsisti al termine del percorso in termini di competenze, conoscenze ed abilità. La prova di valutazione può fare riferimento a una prova teorica e/o una prova tecnico-pratica.

- il grado di soddisfazione dei partecipanti

4 – Valutazione a breve, medio e lungo periodo

A corso terminato si procede con interviste agli ex corsisti, alla raccolta di informazioni sui percorsi professionali e personali sia in termini quantitativi che qualitativi, sul grado di applicazione concreta nel contesto lavorativo o scolastico delle abilità acquisite.

Adozione di strumenti per la certificazione delle competenze non formali e informali c/o CPIA e presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado sedi di percorsi di secondo livello per l'Istruzione degli Adulti comprese, in entrambi i casi, le sedi carcerarie

Descrivere i tipi di strumenti adottati; descrivere il tipo di competenze non formali e informali certificate; descrivere le finalità della certificazione rilasciata.

n entrata i corsisti seguono una procedura definita per identificare quale sia il percorso da seguire.

Questionario d'ingresso: E' il primo strumento che ci permette di acquisire le informazioni base sulle competenze possedute.

- la conoscenza della lingua straniera per i corsisti italiani,
- la padronanza della L2 per i corsisti stranieri.
- Abilità acquisite in maniera informale
- Esperienze lavorative precedentemente svolte

Al questionario iniziale seguono dei Test mirati alla rilevazione delle competenze di base pregresse.

Certificato di riconoscimento dei crediti:

è il documento finale dove vengono riportati i risultati a seguito delle prove e dei test effettuati in modo da redigere un bilancio delle competenze.

Le finalità della certificazione rilasciata sono quelle di promuovere per ogni corsista un percorso flessibile e personalizzato che tenga conto dei crediti come punti di forza e individuare i bisogni specifici da rafforzare con un programma mirato ed individuale.

Coinvolgimento del territorio, in termini (a titolo esemplificativo) di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali, regionali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, aziende sanitarie locali, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale e altri attori presenti nell'ambito delle Reti territoriali per l'Apprendimento Permanente.

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità.

L'interazione con la comunità territoriale in tutte le sue forme è indispensabile per programmare efficaci interventi di reinserimento sociale. La promozione di forme e spazi di collaborazione fra i soggetti formativi del territorio, tra Scuola, Enti, associazioni locali, Centri di Formazione, e il confronto con le realtà produttive locali contribuisce ad arricchire la nostra offerta formativa e a valorizzare le tradizioni e l'identità socio-culturale specifica del luogo in cui il cittadino si confronta all'interno di una determinata realtà tecnico- produttiva.

Di seguito le collaborazioni e gli accordi del CPIA 4 Milano

Le scuole superiori statali per i percorsi di secondo livello.

Gli Istituti comprensivi per protocollo quindicenni.

Protocolli di intesa con altre scuole

I Comuni

Le agenzie di formazione.

Le associazioni di volontariato.

Il C.P.I.A 4 Milano partecipa e contribuisce alle attività di sperimentazione, discussione e di progettazione della Rete C.P.I.A Lombardia.

In futuro si prevede di incrementare il numero di collaborazioni in quanto la finalità del CPIA è quella di ottenere dai soggetti che operano sul territorio, informazioni sui fabbisogni dei cittadini e risorse per poter diffondere in modo capillare la sua azione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA 4 MILANO (MIMM0CF007)



Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Convenzione attivata per garantire la frequenza ai corsi professionali per studenti del CPIA 4 Legnano-Milano e FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA, SEDE OPERATIVA di Magenta Via Via Novara, 10, 20013- sede legale in Milano Via Luini n. 5, Codice Fiscale 8020385015, finalizzate a perseguire l'obiettivo di inclusione sociale attraverso l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze capitalizzabili e spendibili nel percorso di vita, con particolare attenzione alla promozione dell'inserimento nel mondo del lavoro.	1	Fondazione Enaip Lombardia	Accordo	961	26/04/2018	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
WORK IN PROGRESS	€ 4.561,50
CONOSCERE PER CAPIRE. CORSO LIVELLO B1	€ 4.561,50
IL LINGUAGGIO CHE VEICOLA SIGNIFICATI. CORSO LIVELLO B2	€ 4.561,50
INFORMATICA BASE E SERVIZI PUBBLICI DIGITALI 1	€ 9.123,00
INFORMATICA BASE E SERVIZI PUBBLICI DIGITALI 2	€ 9.123,00
ADDETTO AL FRONT/BACK OFFICE	€ 4.561,50
LA VITA NEL LEGNO	€ 4.561,50
HAI VOLUTO LA BICICLETTA? ORA PEDALA...	€ 4.561,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 45.615,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera



Titolo: WORK IN PROGRESS

Dettagli modulo

Titolo modulo	WORK IN PROGRESS
Descrizione modulo	<p>Obiettivi Avviamento e miglioramento dell'autonomia nella comunicazione in lingua straniera nel contesto lavorativo. Capacità nella gestione delle situazioni lavorative pratiche che richiedono dimestichezza con la lingua straniera. Approfondimento della terminologia in lingua maggiormente utilizzata all'interno del contesto lavorativo.</p> <p>Programma Il modulo verrà articolato secondo i seguenti macro-argomenti Comunicazione face to face: reception e accoglienza di clienti/ ospiti/ visitatori (formule formali/informali di saluto e commiato; inviti e offerte cortesi nell'ambito dell'accoglienza di base); approfondimento: gestione situazioni di attesa o reclamo; gestione messaggi e appuntamenti. Comunicazione telefonica: apprendimento del linguaggio telefonico: formule linguistiche standard utili alla gestione delle chiamate; approfondimento: prendere un appuntamento telefonico (strutture lessico-grammaticali legate a numeri, date, orari). Comunicazione scritta di base: comprensione e impostazione di semplici email e lettere (formule standard del linguaggio scritto formale/informale); approfondimento: gestione prenotazioni tramite email (terminologia maggiormente utilizzata in campo prenotazioni online di voli/treni e hotel) Approfondimento terminologia di base per la gestione della posta elettronica, linguaggio informatico di base; terminologia legata al mondo del lavoro (strumenti e spazi all'interno dell'ufficio, eventi aziendali); approfondimento: presentazione in termini semplici della propria azienda (introduzione alla terminologia di base del Business English). Stesura del proprio Curriculum Vitae in lingua inglese; gestione breve presentazione orale di base delle proprie esperienze lavorative/ di studio/ personali per il colloquio di lavoro. Durante ogni lezione verranno svolte attività di ascolto e simulazione. Durante l'ultima lezione si prevede un test allo scopo di verificare le competenze acquisite dagli studenti.</p>
Data inizio prevista	06/11/2018
Data fine prevista	31/03/2019
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MICT70800V MICT70900P
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: WORK IN PROGRESS

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri

Titolo: CONOSCERE PER CAPIRE. CORSO LIVELLO B1

Dettagli modulo

Titolo modulo	CONOSCERE PER CAPIRE. CORSO LIVELLO B1
Descrizione modulo	<p>OBIETTIVI:</p> <p>? interagire con un parlante nativo senza eccessiva fatica in situazioni formali e informali</p> <p>? comprendere contenuti di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, sia tecnici che letterari</p> <p>? saper produrre testi chiari su più argomenti ed esprimere opinioni su temi di attualità.</p> <p>Lo scopo del corso è quello di far acquisire agli studenti la capacità di capire discorsi di una certa lunghezza e di seguire argomentazioni, anche complesse, su temi relativamente familiari fino a raggiungere un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in maniera corretta con parlanti nativi. Gli studenti acquisiranno la capacità di esprimersi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti culturali e di attualità quali: estratti di trasmissioni TV, spot pubblicitari e film in lingua standard, confronto con i testi scritti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I modi di dire in italiano I gesti che accompagnano le parole • L'uso del congiuntivo attraverso la conversazione. Esercizi di rinforzo • L'uso complesso delle preposizioni: produzioni personali • La gastronomia italiana: ricette, sapori e gusti • Le tradizioni popolari in Italia per accennare uno studio dell'identità sociale • Alcune canzoni del panorama musicale italiano: il condizionale • Com'è cambiata l'Italia negli anni attraverso lo studio di una pubblicità: cos'è un'analisi sociologica • Brani letterari di poesia e lavoro in piccolo gruppo di produzione personale <p>METODOLOGIA:</p> <p>Lavoro in piccolo e grande gruppo, attività di confronto e cooperative learning, produzione guidata e spontanea.</p>
Data inizio prevista	06/11/2018
Data fine prevista	28/02/2019
Tipo Modulo	Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	MICT70900P
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CONOSCERE PER CAPIRE. CORSO LIVELLO B1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri

Titolo: IL LINGUAGGIO CHE VEICOLA SIGNIFICATI. CORSO LIVELLO B2

Dettagli modulo

Titolo modulo	IL LINGUAGGIO CHE VEICOLA SIGNIFICATI. CORSO LIVELLO B2
Descrizione modulo	<p>Lo scopo di questo modulo è l'approfondimento della morfologia, della sintassi del periodo complesso e dell'aspetto lessicale e stilistico della lingua italiana, al fine di far acquisire agli studenti i mezzi per esprimersi con un registro elevato. I contenuti saranno proposti in considerazione del fatto che la lingua come strumento vivo e flessibile si evolve continuamente.</p> <p>Il modulo culturale intende offrire agli studenti un panorama aggiornato su aspetti rilevanti della realtà sociale e culturale dell'Italia. Il programma è aperto a qualsiasi proposta di approfondimento di altri argomenti culturali</p> <p>Cosa significa studiare la cultura italiana e perché studiarla: fare questo corso significa arricchirsi di nuovi strumenti di crescita umana, culturali, professionali e linguistici.</p> <p>Verranno analizzati vari argomenti interessanti del panorama culturale italiano: l'arte, la letteratura e il linguaggio specifico del lavoro.</p> <p>Analisi di testi di genere letterario, giornalistico e genere specifico (scelta concordata dal docente con i candidati a seconda degli interessi emersi);</p> <p>Esercitazioni sulle varie tecniche di scrittura: composizioni, parafrasi, corrispondenza formale e informale.</p> <p>Approfondimento dei vari linguaggi settoriali e specialistici: il linguaggio dell'economia e del lavoro.</p> <p>Il consolidamento delle competenze linguistiche e l'ampliamento della capacità comunicativa attraverso la conversazione. Analisi degli errori e strategie per migliorare la comunicazione orale.</p> <p>L'approfondimento della lingua scritta, strategie per migliorare lo scritto, analisi degli errori.</p> <p>Tipologia di didattica: è una 'didattica collaborativa' dove ognuno è libero di esprimere le proprie opinioni e dare il proprio contributo. Gli studenti verranno continuamente stimolati e incoraggiati attraverso domande e attività a ricostruire e costruire insieme i contenuti di studio. Non viene impiegata la tipologia della 'lezione conferenza' in cui è solo l'insegnante che fa la lezione e gli studenti ascoltano. Il metodo è molto comunicativo, in questo modo gli studenti sono spronati ad usare moltissimo la lingua italiana attraverso la conversazione e lo scambio di opinioni e di punti di vista.</p> <p>Tipologia delle lezioni: le lezioni possono essere di gruppo o individuali, sono organizzate a seconda dei bisogni e degli interessi degli studenti. Gli insegnanti sono aperti a qualsiasi tipo di suggerimento su approfondimenti vari di altri argomenti culturali di interesse per gli studenti.</p>



Data inizio prevista	04/03/2019
Data fine prevista	24/05/2019
Tipo Modulo	Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	MICT70900P
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IL LINGUAGGIO CHE VEICOLA SIGNIFICATI. CORSO LIVELLO B2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)

Titolo: INFORMATICA BASE E SERVIZI PUBBLICI DIGITALI 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	INFORMATICA BASE E SERVIZI PUBBLICI DIGITALI 1
Descrizione modulo	<p>Obiettivo: Sviluppo delle competenze digitali con particolare riferimento all'utilizzo dei servizi pubblici digitali</p> <p>Il modulo presente le seguenti caratteristiche</p> <p>innovazione – supera la dimensione frontale e trasmissiva del sapere promuovendo una didattica attiva con l'uso di un laboratorio di informatica con una postazione PC per ogni partecipante</p> <p>inclusione - è aperto ai giovani e agli adulti di qualsiasi età, ai migranti (il CPIA collabora attivamente con le associazioni presente sul territorio che si occupano dell'accoglienza dei profughi</p> <p>valutazione - verifiche formative che danno la possibilità al corsista di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze</p> <p>si adottano strumenti per la certificazione delle competenze informali e non formali</p> <p>Hardware: Identificare i vari tipi di computer, conoscerne le principali caratteristiche e i componenti</p>



	<p>fondamentali</p> <p>Sistema Operativo Windows</p> <p>Operare con il Sistema Operativo Windows</p> <p>Gestione file</p> <p>Lavorare con unità, cartelle e file</p> <p>Programma di videoscrittura</p> <p>Funzioni di base: inserire, modificare, selezionare, tagliare, copiare, incollare, cancellare un testo</p> <p>Funzioni di base della formattazione</p> <p>Impostazioni della pagina</p> <p>Gestione della stampa</p> <p>Programma di foglio elettronico</p> <p>Funzioni di base: inserire, modificare e cancellare dati di una cella</p> <p>Eseguire calcoli; quattro operazioni, percentuali</p> <p>La funzione SE</p> <p>Creare grafici a torta, istogramma</p> <p>Impostazioni della pagina</p> <p>Gestione della stampa</p> <p>Internet</p> <p>Conoscere i principi di base della navigazione</p> <p>Deontologia della rete</p> <p>Ricerca con i motori di ricerca</p> <p>Posta elettronica</p> <p>Creare un account di posta elettronica</p> <p>Scrivere ed inviare un messaggio anche con allegati</p> <p>Leggere i messaggi e gli allegati, rispondere ed inoltrare</p> <p>Organizzare i messaggi e gestire le cartelle</p> <p>Servizi pubblici digitali</p> <p>Registrarsi su una piattaforma digitale</p> <p>Accedere allo SPID</p> <p>Scaricare il cedolino di stipendio o pensione</p> <p>Scaricare il modello CUD</p> <p>Consultare, modificare e inviare il modello UNICO</p> <p>Utilizzare banca online e trading online</p> <p>Fare la spesa online</p> <p>Consultare orari aerei, ferroviari e delle autolinee</p> <p>Acquistare biglietti aerei, ferroviari e delle autolinee</p> <p>Usare blablacar</p> <p>Consultare la disponibilità ed i prezzi degli hotel</p> <p>Prenotare un hotel</p> <p>Metodologie didattiche</p> <p>lezione dialogata</p> <p>attività di laboratorio</p> <p>Attrezzature utilizzate</p> <p>laboratorio di informatica</p> <p>LIM</p> <p>libri di testo</p> <p>materiale digitale</p> <p>Verifiche e valutazione</p> <p>esercitazioni periodiche</p>
Data inizio prevista	07/01/2019
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)
Sedi dove è previsto il modulo	MICT70800V MICT71000V



Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INFORMATICA BASE E SERVIZI PUBBLICI DIGITALI 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	3.123,00 €
	TOTALE					9.123,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)

Titolo: INFORMATICA BASE E SERVIZI PUBBLICI DIGITALI 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	INFORMATICA BASE E SERVIZI PUBBLICI DIGITALI 2
Descrizione modulo	<p>Obiettivo: Sviluppo delle competenze digitali con particolare riferimento all'utilizzo dei servizi pubblici digitali</p> <p>Il modulo presente le seguenti caratteristiche</p> <p>innovazione – supera la dimensione frontale e trasmissiva del sapere promuovendo una didattica attiva con l'uso di un laboratorio di informatica con una postazione PC per ogni partecipante</p> <p>inclusione - è aperto ai giovani e agli adulti di qualsiasi età, ai migranti (il CPIA collabora attivamente con le associazioni presente sul territorio che si occupano dell'accoglienza dei profughi</p> <p>valutazione - verifiche formative che danno la possibilità al corsista di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze</p> <p>si adottano strumenti per la certificazione delle competenze informali e non formali</p> <p>Hardware:</p> <p>Identificare i vari tipi di computer, conoscerne le principali caratteristiche e i componenti fondamentali</p> <p>Sistema Operativo Windows</p> <p>Operare con il Sistema Operativo Windows</p> <p>Gestione file</p> <p>Lavorare con unità, cartelle e file</p> <p>Programma di videoscrittura</p> <p>Funzioni di base: inserire, modificare, selezionare, tagliare, copiare, incollare, cancellare un testo</p>



	<p>Funzioni di base della formattazione Impostazioni della pagina Gestione della stampa Programma di foglio elettronico Funzioni di base: inserire, modificare e cancellare dati di una cella Eseguire calcoli; quattro operazioni, percentuali La funzione SE Creare grafici a torta, istogramma Impostazioni della pagina Gestione della stampa Internet Conoscere i principi di base della navigazione Deontologia della rete Ricercare con i motori di ricerca Posta elettronica Creare un account di posta elettronica Scrivere ed inviare un messaggio anche con allegati Leggere i messaggi e gli allegati, rispondere ed inoltrare Organizzare i messaggi e gestire le cartelle Servizi pubblici digitali Registrarsi su una piattaforma digitale Accedere allo SPID Scaricare il cedolino di stipendio o pensione Scaricare il modello CUD Consultare, modificare e inviare il modello UNICO Utilizzare banca online e trading online Fare la spesa online Consultare orari aerei, ferroviari e delle autolinee Acquistare biglietti aerei, ferroviari e delle autolinee Usare blablacar Consultare la disponibilità ed i prezzi degli hotel Prenotare un hotel</p> <p>Metodologie didattiche lezione dialogata attività di laboratorio Attrezzature utilizzate laboratorio di informatica LIM libri di testo materiale digitale Verifiche e valutazione esercitazioni periodiche</p>
Data inizio prevista	07/01/2019
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)
Sedi dove è previsto il modulo	MICT70900P
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	60



Scheda dei costi del modulo: INFORMATICA BASE E SERVIZI PUBBLICI DIGITALI 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	3.123,00 €
	TOTALE					9.123,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]

Titolo: ADDETTO AL FRONT/BACK OFFICE

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	ADDETTO AL FRONT/BACK OFFICE



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Comunicazione linguistica – italiano - ore 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turismo: cenni storici • Strutture ricettive in Italia • La comunicazione. Sviluppo di buone capacità di comunicazione • Ciclo cliente nelle imprese alberghiere: front office nella fase “ante”, il front office nel check in, il front office nel live in, nel check out e post check out • Organizzazione autonoma del lavoro: compilazione di schede nel check in, nel live in e nel check out, scrittura di email con terminologia appropriata <p>Comunicazione linguistica – inglese - ore 20</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione face to face: reception e accoglienza di clienti/ ospiti/ visitatori (formule formali/informali di saluto e commiato; inviti e offerte cortesi nell'ambito dell'accoglienza di base; gestione situazioni di attesa o reclamo; gestione messaggi e appuntamenti) • Comunicazione telefonica: apprendimento del linguaggio telefonico (formule linguistiche standard utili alla gestione delle chiamate; strutture lessico-grammaticali legate a numeri, date, orari; semplici indicazioni stradali) • Comunicazione scritta di base: comprensione e impostazione di semplici email, lettere, annotazioni e richieste di appuntamento (formule standard del linguaggio scritto formale/informale; terminologia di base per la gestione della posta elettronica); gestione prenotazioni online (terminologia maggiormente utilizzata in campo prenotazioni online di voli/treni e hotel) <p>Laboratorio informatico - ore 30</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ufficio digitale: l'ipotesi paperless, Internet e il Web, La banda larga e il digital divide • Il Software: GUI, interfacce, formati proprietari e di interscambio, la struttura client –server, nomenclatura dei files e files system, sistemi proprietari e sistemi open • Editare files: videoscrittura, lettori e compattatori, grafica, foglio elettronico • Documenti per l'ufficio digitale: elaborazione testi, template, esportazione, simulazioni con il foglio elettronico e/o l'elaboratore testi • Gestione dell'informazione : nomenclatura, elementi di base di dati, la struttura del documento digitale- i database, le tabelle anagrafiche, data entry, gestione accessi e autorizzazioni utenti • Gestione dell'informazione sul web • Uso di excel e power point
<p>Data inizio prevista</p>	<p>07/01/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>26/04/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>MICT70900P</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>15 Allievi CPIA (da 16 Anni)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ADDETTO AL FRONT/BACK OFFICE

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so	Importo voce
------	---------------	------------------	--------	----------	-------	--------------



Costo			unitario		ggetti	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)

Titolo: LA VITA NEL LEGNO

Dettagli modulo

Titolo modulo	LA VITA NEL LEGNO
Descrizione modulo	<p>Obiettivi Il laboratorio, nella sua formazione di base, sarà costituito da una attività didattica pluridisciplinare a valenza orientativa. Si propone l'obiettivo di realizzare una prima formazione delle abilità manuali e delle competenze progettuali attraverso alcuni snodi afferenti alle discipline di base, nonché propedeutiche alle discipline progettuali e alle vere e proprie attività laboratoriali. Il progetto muove dall'esigenza di far acquisire agli studenti dropout un possibile orientamento o riorientamento che promuova le reali aspirazioni di ognuno. Nel laboratorio di restauro lo studente apprenderà la storia del legno, le tecniche del restauro del mobile e le tecniche decorative (intarsio, laccatura, doratura) come complemento dell'oggetto o finalizzate a decorare oggetti poveri. Per ogni alunno si prevede un processo di apprendimento della tecnica del restauro dei mobili personalizzato, che sarà dettato dal tipo di oggetto da restaurare e dalle problematiche di restauro che il mobile presenta.</p> <p>Metodologia: Lavori in piccoli gruppi</p>
Data inizio prevista	05/11/2018
Data fine prevista	28/02/2019
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)
Sedi dove è previsto il modulo	MICT70900P
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LA VITA NEL LEGNO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. sogetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)

Titolo: HAI VOLUTO LA BICICLETTA? ORA PEDALA...

Dettagli modulo

Titolo modulo	HAI VOLUTO LA BICICLETTA? ORA PEDALA...
Descrizione modulo	<p>Obiettivi Il laboratorio, nella sua formazione di base, sarà costituito da una attività didattica pluridisciplinare a valenza orientativa. Si propone l'obiettivo di realizzare una prima formazione delle abilità manuali e delle competenze progettuali attraverso alcuni snodi afferenti alle discipline di base, nonché propedeutiche alle discipline progettuali e alle vere e proprie attività laboratoriali. Il progetto muove dall'esigenza di far acquisire agli studenti dropout un possibile orientamento o riorientamento che promuova le reali aspirazioni di ognuno. Gli studenti avranno l'opportunità di confrontarsi con una tipologia di apprendimento pratica, anziché totalmente teorica, e mettersi in gioco conoscendo un mestiere e imparando a riparare in autonomia la propria bicicletta. Il laboratorio ha come finalità l'acquisizione di abilità pratico manuali attraverso cui comprendere la possibilità di trasformare e portare a nuova vita ciò che apparentemente è rotto o da buttare.</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manutenzione e pulizia generale della bicicletta utile per prevenire i danneggiamenti provocati dalle intemperie (cigolii, ruggine, catene bloccate, etc...). - Riparazione delle forature ad interventi di smontaggio e rimontaggio delle ruote. - Riconoscimento delle tipologie di freni più diffuse (tradizionali, a disco, a pedale) alle modalità di messa a punto, attraverso il ricondizionamento o la sostituzione. - Sostituzione dei cavi e dei pattini dei freni. - Le diverse tipologie di forcelle e il loro funzionamento. - Il movimento centrale : perni e cuscinetti
Data inizio prevista	04/03/2019
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)
Sedi dove è previsto il modulo	MICT70900P
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: HAI VOLUTO LA BICICLETTA? ORA PEDALA...



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA 4 MILANO (MIMM0CF007)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €



Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
APPRENDERE: OPPORTUNITA' E RISORSA PER L'INCLUSIONE E L'ORIENTAMENTO	€ 45.615,00
TOTALE PROGETTO	€ 45.615,00

Avviso	10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti-Seconda edizione(Piano 1019067)
Importo totale richiesto	€ 45.615,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	887
Data Delibera collegio docenti	11/03/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	10
Data Delibera consiglio d'istituto	26/04/2017
Data e ora inoltro	20/06/2018 11:41:25

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento della lingua straniera: <u>WORK IN PROGRESS</u>	€ 4.561,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri: <u>CONOSCERE PER CAPIRE. CORSO LIVELLO B1</u>	€ 4.561,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri: <u>IL LINGUAGGIO CHE VEICOLA SIGNIFICATI. CORSO LIVELLO B2</u>	€ 4.561,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment): <u>INFORMATICA BASE E SERVIZI PUBBLICI DIGITALI 1</u>	€ 9.123,00	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment): <u>INFORMATICA BASE E SERVIZI PUBBLICI DIGITALI 2</u>	€ 9.123,00	



10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]: <u>ADDETTO AL FRONT/BACK OFFICE</u>	€ 4.561,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato): <u>LA VITA NEL LEGNO</u>	€ 4.561,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato): <u>HAI VOLUTO LA BICICLETTA? ORA PEDALA...</u>	€ 4.561,50	
	Totale Progetto "APPRENDERE: OPPORTUNITA' E RISORSA PER L'INCLUSIONE E L'ORIENTAMENTO"	€ 45.615,00	€ 50.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 45.615,00	