



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Centro Provinciale Istruzione Adulti – CPIA 4 Milano-Lignano



SCHEDA DI VALUTAZIONE DOCENTI

**Al Dirigente Scolastico
CPIA 4 MILANO - LEGNANO**

OGGETTO: autovalutazione docenti, di cui all'art. 1 comma 129 della L.107/2015 per l'a.s. 2015/16.

Io sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____,

in qualità di docente a tempo indeterminato, in servizio presso _____

materia di insegnamento _____

per il corrente anno scolastico, ai sensi e per gli effetti dell'art. 1 comma 129 della L.107/2015, e degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445;

E PERTANTO CONSAPEVOLE

delle pene stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni previste dal Codice Penale e dalle leggi speciali in materia richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000

DICHIARO

che le informazioni di indicate nella "SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DOCENTE" allegata alla presente, corrispondono al vero.

In fede,

li, _____ 2016 _____

Firma leggibile (Nome e Cognome)

Si allega: "scheda di auto-valutazione-docente"

Scheda di Autovalutazione docente: Il modello propone 4 descrittori che a loro volta sono articolati in 14 indicatori (ciascuno con strumenti di riscontro) ai quali è attribuita una 'pesatura' in funzione dell'importanza relativa all'insieme.

| AMBITO VALUTATIVO/ DESCRITTORE | INDICATORE | STRUMENTI DI RISCONTRO | Peso | Signature (Docente) | Totale | Riservato al Dirigente |
|--|--|---|--------------------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------|
| AMBITO A DESCRITTORE 1 Qualità del lavoro insegnante in classe, nel rapporto con utenza e nel contesto scolastico | 1. Innova la propria azione didattica con attività di formazione e autoformazione aggiuntiva | a. Attestati frequenza corsi | 9 | | Punti su 30 | |
| | 2. In classe è disponibile all'ascolto e attento alle situazioni individuali, lavora per superare i disagi | a. Tasso frequenza studenti | 1 | | | |
| | | b. Strumenti di feedback | 2 | | | |
| | 3. Motiva gli studenti , crea un clima favorevole, adatta il lavoro in classe alla situazione | a. Tasso frequenza studenti | 4 | | | |
| b. Strumenti di feedback | | 4 | | | | |
| 4. Formula progetti didattici e strumenti di verifica adeguati ai corsisti | a. Autocertificazione docente | 6 | | | | |
| | b. Relazione finale completa e articolata | 4 | | | | |
| AMBITO B DESCRITTORE 2 Contributo al rientro in formazione, alla valutazione delle competenze e del loro miglioramento | 5. Adotta strumenti idonei al rientro in formazione valorizzando le competenze pregresse | a. Predisposizione di test di accoglienza mirati | 5 | | Punti su 30 | |
| | | 6. Ottiene significativi progressi collegati a soddisfazione per gli apprendimenti conseguiti | a. Tasso di frequenza degli studenti | 5 | | |
| | b. Condivisione attività extracurricolari autocertificate | | 5 | | | |
| | 7. Accompagna e motiva i corsisti in un percorso di orientamento alla prosecuzione degli studi | a. Documentazione attività di orientamento | 10 | | | |
| 8. Accompagna e motiva gli studenti alla certificazione esterna delle competenze | | a. Incontri e lavoro di preparazione | 3 | | | |
| | b. Numero certificazioni | 2 | | | | |
| AMBITO B DESCRITTORE 3 Contributo all'innovazione, alla ricerca e condivisione di buone pratiche | 9. Utilizza TIC e tecnologie didattiche innovative e la formazione a distanza (FAD) | a. Documentazione strumenti usati | 3 | | Punti su 20 | |
| | | b. Coinvolgimento colleghi in iniziative innovative | 3 | | | |
| | 10. Partecipa a iniziative di ricerca e sperimentazione didattica nella scuola e in rete | a. Attestati di partecipazione | 3 | | | |
| | | b. Documentazione progetti di ricerca | 3 | | | |
| | c. Rilevazione DS | 2 | | | | |
| 11. E' impegnato in diffusione di buone pratiche didattiche e valorizza il sito web della scuola come strumento di condivisione | a. Documentazione pubblicazioni lavori svolti | 4 | | | | |
| | b. Materiali condivisi anche in forma multimediale | 2 | | | | |
| AMBITO C DESCRITTORE 4 Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica e partecipazione al coordinamento organizzativo e didattico | 12. Gestisce in autonomia incarichi e responsabilità di coordinamento e supporto al funzionamento dell'istituto , opera su sedi diverse, collabora con DS, DSGA e personale scolastico | a. Espletamento efficace degli incarichi | 2 | | Punti su 20 | |
| | | b. Attività in periodo sospensione lezioni | 2 | | | |
| | | c. Significativi contributi al PTOF | 2 | | | |
| | | d. Supporto al coordinamento di dipartimenti e di percorsi | 2 | | | |
| | 13. Partecipa con propositività alla crescita della dimensione di rete del CPIA | a. Partecipazione a incontri/relazioni con associazioni | 3 | | | |
| | | b. Documentazione su accordi e convenzioni seguite | 5 | | | |
| | 14. Svolge un ruolo di tutoraggio verso docenti di nuova nomina | a. Autocertificazione | 1 | | | |
| b. Strumenti di feedback | | 2 | | | | |
| c. Uso attivo delle aree dedicate nel sito | | 1 | | | | |

Data _____ firma del docente _____