



## Relazione Programma Annuale A.F. 2022

### 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2022 ha tenuto presente i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. a.s. 2021/22 e PTOF a.s. 22/25 approvato dal Commissario straordinario rispettivamente con delibera n° 1 e 2 del 20/12/2021;
- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione europea, dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

I principi guida del regolamento sono:

- a) Gestione finanziaria organizzata per obiettivi e progetti;
- b) Autonomia nella destinazione delle risorse disponibili;
- c) Autonomia negoziale.

L'esercizio finanziario ha durata annuale, coincide con l'anno solare, la gestione è per competenza, non sono ammesse gestioni fuori bilancio.

Il programma annuale 2022 deve:

- Individuare gli obiettivi e le priorità dell'azione amministrativa per il perseguimento dei risultati;
- Delineare i contenuti degli interventi e delle azioni da realizzare.

I principi fondamentali che guidano la scrivente, per la predisposizione del P.A., sono ai sensi art. 2 D.I. 129/18:

- "La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza, è improntata a criteri di **efficacia, efficienza ed economicità**, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.
- "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel piano dell'offerta formativa (PTOF), nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle regioni e agli enti locali dalla normativa vigente".

#### 1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

| ORDINE SCUOLA | PLESSO                           | INDIRIZZO                              | CODICE MECCANOGRAFICO |
|---------------|----------------------------------|--|-----------------------|
| CT            | C.T.P. C/O IV S.M.S. RHO         | VIA TEVERE, 12 - 20017 RHO MI          | MICT70800V            |
| CT            | C.T.P. C/O S.M.S. "TOSI" LEGNANO | VIA SANTA TERESA,30 - 20025 LEGNANO MI | MICT70900P            |



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
MM CPIA 4 MILANO

20025 LEGNANO (MI) VIA SANTA TERESA 30 C.F. 92048900150 C.M. MIMM0CF007

|    |                                       |   |            |
|----|---------------------------------------|---|------------|
| CT | C.T.P. C/O S.M.S. "IV GIUGNO" MAGENTA | VIA GIOVANNI BOCCACCIO, 24 - 20013 MAGENTA MI             | MICT71000V |
| EE | CASA CIRCONDARIALE DI BOLLATE         | VIA CRISTINA BELGIOIOSO, 120 - 20021 BOLLATE MI           | MIEE709013 |
| MM | CPIA 4 MILANO                         | VIA SANTA TERESA 30 - 20025 INGRESSO VIA MONTE CERVINO MI | MIMM0CF007 |
| MM | CASA DI RECLUSIONE MILANO             | VIA CRISTINA BELGIOIOSO, 120 - 20021 - MI                 | MIMM709012 |

Il CPIA, inoltre, per ampliare l'offerta formativa stipula accordi con gli enti locali ed altri soggetti pubblici e privati, con particolare riferimento alle strutture formative accreditate dalle Regioni.

L'ampliamento dell'offerta formativa, in linea con quanto previsto sia dall'art. 9 del DPR 275/99 che dall'art.2 comma 5 del DPR 263/2012 e relative Linee Guida, consiste in iniziative coerenti con le finalità del CPIA e che tengono conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali.

Al fine di realizzare progetti integrati di istruzione e formazione, che richiedono la collaborazione con altre agenzie formative pubbliche e private, anche partecipando a programmi regionali, nazionali o comunitari, il CPIA, in quanto istituzione scolastica autonoma, ha:

- stipulato convenzioni con Università, Regioni, Enti pubblici e privati;
- stipulato intese contrattuali con associazioni e privati;
- partecipato ad associazioni temporanee con agenzie pubbliche e private che realizzino collaborazioni sinergiche per l'attuazione di particolari progetti di formazione.

## 1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 621 alunni distribuiti su 46 classi così ripartite:

| ORDINE SCUOLA | PLESSO                                | NUMERO CLASSI | ALUNNI |
|---------------|---------------------------------------|---------------|--------|
| CT            | C.T.P. C/O IV S.M.S. RHO              | 15            | 176    |
| CT            | C.T.P. C/O S.M.S. "TOSI" LEGNANO      | 13            | 232    |
| CT            | C.T.P. C/O S.M.S. "IV GIUGNO" MAGENTA | 9             | 115    |
| EE            | CASA CIRCONDARIALE DI BOLLATE         | 6             | 65     |
| MM            | CPIA 4 MILANO                         | 0             | 0      |
| MM            | CASA DI RECLUSIONE MILANO             | 3             | 33     |

Il territorio di competenza del CPIA 4 Milano-Legnano comprende 42 comuni, è costituito da una sede centrale (Legnano), 2 sedi associate (Magenta e Rho), la sezione carceraria della "Il Casa Di Reclusione Milano – Carcere di Bollate", le sedi operativi di Arese, Baranzate, Canegrate, Pero e Solaro.

Il CPIA è punto di riferimento sul territorio legnanese, rhodense e magentino per il rientro in formazione, l'orientamento e la riqualificazione professionale dei giovani dai quindici anni in sù, degli adulti a basso livello di scolarizzazione e degli stranieri che hanno necessità di apprendere la lingua italiana. E' il luogo dove sviluppare competenze di base per l'esercizio attivo



della cittadinanza ed è il soggetto istituzionale deputato all'integrazione linguistica dei migranti e a garantire il diritto all'istruzione anche ai detenuti

### 1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 49 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 38 - Personale docente
- N. 10 - Personale ATA

La dotazione organica del personale ATA presenta complesse problematiche a causa della ridotta assegnazione all'Istituto aggravata dall'attuale emergenza epidemiologica COVID-19.

In organico di diritto ci sono solo 5 collaboratori scolastici e 3 A.A.

Negli anni passati il numero di collaboratori scolastici assegnati al CPIA 4 Milano – Legnano in organico di diritto (n. 2 per la sede di Legnano, n. 2 per la sede di Rho e n.1 per la sede di Magenta) è stato incrementato in organico di fatto di un'unità e nonostante tale incremento abbiamo dovuto ridurre il numero di corsi da erogare a causa del ridotto numero di collaboratori scolastici. La presenza di 1 solo collaboratore scolastico nella sede di Magenta, per esempio, rende impossibile organizzare l'orario di servizio su più turni e a garantire l'apertura giornaliera dal lunedì al venerdì dalle 8:30 alle 20:30. Già prima dell'emergenza epidemiologica, nella sede di Magenta, non abbiamo potuto accogliere tutti gli utenti che chiedevano di frequentare i nostri corsi. In questo anno scolastico alla luce dell'emergenza epidemiologica, in cui le regole di igienizzazione degli spazi e del loro utilizzo sono molto più restrittive, non è possibile garantire in presenza il numero minimo di corsi ordinamentali per ogni sede associata e purtroppo anche nelle sedi operative. In relazione all'emergenza epidemiologica da Coronavirus, la concreta attuazione del diritto all'istruzione della popolazione adulta e della salvaguardia e tutela della salute degli utenti del CPIA è garantita solo se i locali destinati all'attività didattica possono essere igienizzati al termine delle lezioni di ciascun gruppo di livello. Le comunicazioni dell'assegnazione dell'organico COVID spettante al CPIA 4, da parte dell'AT di Milano, permettono di garantire solo in parte la possibilità di attivare corsi ordinamentali al 100% in presenza. I corsi di recupero e potenziamento sono erogati esclusivamente a distanza e/o in DID.

Il personale amministrativo presta servizio nei punti di erogazione degli ex CTP, n. 1 nella sede di Legnano, n. 1 nella sede di Rho, n.1 nella sede di Magenta e nessuno presso la sede carceraria di Bollate, lasciando sprovvista la sede amministrativa dove concretamente si svolge l'attività amministrativa. Questa situazione rendeva, già prima dell'emergenza epidemiologica, di fatto molto difficoltoso organizzare ed adempiere alle numerose prestazioni amministrative che con la situazione in atto è notevolmente peggiorata. Il personale AA in numero così esiguo è costretto a prestare servizio oltre l'orario di lavoro per adempiere a tutti gli obblighi amministrativi a cui questa istituzione scolastica è chiamata a rispondere. Ad oggi non è stato possibile costituire l'ufficio acquisti e contabilità a supporto del DSGA, con un rallentamento per l'avvio dei PON e di tutte le quelle attività che prevedono finanziamenti dedicati.

Per il periodo dell'emergenza COVID ci è stato assegnato, per 6 ore settimanali, un assistente tecnico, anche se si ritengono davvero esigue queste ore vista la complessità della gestione della strumentazione didattica in un ordine di scuola nel quale è previsto il ricorso alle nuove tecnologie in modalità ordinamentale, e non solo legate all'emergenza sanitaria che stiamo vivendo.



## 2. Obiettivi PTOF

- L'obiettivo prioritario della scuola è garantire il successo formativo per il reinserimento in ambito scolastico e lavorativo. Per tale scopo all'inizio di ogni corso si accertano le competenze in ingresso, si predispongono i patti formativi individualizzati così da attivare le opportune strategie in modo da ridurre gli abbandoni e/o insuccessi scolastici.
- VISION: Rete territoriale di servizio intesa come spazio pubblico di riferimento per la formazione degli adulti al fine di elevare il livello di istruzione della popolazione locale. MISSION Erogazione di percorsi formativi ordinamentali per adulti e percorsi di alfabetizzazione funzionale, con relativa certificazione delle competenze, attraverso la costruzione di un modello innovativo di governance dei servizi
- PRIORITÀ Garantire il successo formativo per il reinserimento in ambito scolastico e lavorativo. TRAGUARDI DI LUNGO PERIODO Incrementare il numero di Attestati e Certificazioni ITA L2 in funzione dei Patti formativi e Incrementare il numero di Certificazioni e Diplomi I periodo.
- AREE DI PROCESSO: • Offerta formativa, Progettazione didattica, Valutazione; • Ambiente di apprendimento; • Inclusione, socializzazione personalizzazione; • Accoglienza, continuità / raccordo e orientamento in uscita; • Sviluppo e valorizzazione Risorse umane; • Integrazione con il territorio e con i soggetti preposti alla realizzazione del percorso.
- Piano di Miglioramento per i percorsi L2. Priorità: Garantire il successo formativo per il reinserimento in ambito scolastico e lavorativo. Traguardo: Incrementare il numero di Attestati e Certificazioni ITA L2 in funzione dei Patti formativi.
- Piano di Miglioramento per i percorsi di primo livello Priorità: Garantire il successo formativo per il reinserimento in ambito scolastico e lavorativo. Traguardo: Incrementare del numero di Certificazioni e Diplomi I periodo.

### **Ampliamento dell'offerta formativa – Corsi di Alfabetizzazione funzionale.**

Si tratta di corsi modulari di durata variabile, di lingua inglese, di informatica, di italiano, come alfabetizzazione funzionale e altre tematiche, coerenti con le linee guida, sulla base delle istanze del territorio. I moduli vengono attivati in base al numero di richieste e si svolgono durante tutto l'anno con una frequenza di norma bisettimanale.

La programmazione didattica dei singoli corsi fa riferimento ad alcune specifiche competenze stabilite dalle Linee Guida per il Secondo Periodo. I corsi di Lingua straniera sono organizzati sulla base del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

I corsi di informatica prevedono l'offerta per classi di informatica di base, di trattamento testi (Word), di utilizzo di internet e posta elettronica, di Excel e hanno come riferimento gli standard ECDL.

Ogni modulo termina con un test e attestazione delle competenze per il corsista che ha frequentato almeno il 70% delle ore previste. In caso contrario viene rilasciato un attestato di frequenza.

I corsi di informatica potranno essere erogati anche al Secondo Periodo come corsi di Potenziamento, o come materia alternativa

Vengono inoltre erogati gli esami CILS per le certificazioni Lingua B1, B2, C1; l'esame Trinity per la lingua inglese.

Nel corso dell'anno nelle diverse sedi e a seconda delle richieste, vengono erogati inoltre i Test della Prefettura di certificazione Italiano-Lingua A2 per la cittadinanza.

### **Ampliamento dell'offerta formativa – Progetti curriculari ed extracurriculari**

Il CPIA per la particolarità dell'utenza, sia italiana che straniera, si avvale di numerosi progetti per una didattica funzionale ed individualizzata, in quanto il percorso formativo dell'adulto necessita di piani non standardizzati che tengano conto della complessità del soggetto che rientra in formazione con bisogni e aspettative differenti da persona a persona.

L'ampliamento formativo si avvale di diverse tipologie di progetti curriculari ed extracurriculari.



## Piano Nazionale Scuola Digitale

Il Piano Nazionale Per La Scuola Digitale, PNSD indica la strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per il nuovo sistema educativo nell'era digitale. Nel piano si persegue la transizione obbligatoria della scuola verso una società sempre più pervasa dalla tecnologia, volta a coglierne le opportunità nell'ambito della didattica e dell'organizzazione scolastica. Il digitale è un'opportunità di crescita per tutta la scuola. Il possesso delle competenze digitali è inquadrato come condizione essenziale per l'esercizio attivo della cittadinanza digitale.

Il PNSD prevede tre grandi linee di attività in merito a:

1. Strumenti: miglioramento dotazioni hardware e spazi di apprendimento.
2. Competenze e contenuti (innovazione didattica e metodologiche attraverso le tecnologie digitali).
3. Formazione e aggiornamento di tutto il personale.

La realizzazione del PNSD prevede l'attivazione di laboratori formativi che coinvolgano l'intera comunità scolastica al fine di promuovere e realizzare una cultura digitale che sia il più possibile condivisa; individuare e applicare soluzioni tecnologiche innovative all'interno della scuola, tenendo conto delle esigenze e dei fabbisogni della stessa e in sinergia con attività svolte da altre figure similari. Data la peculiarità degli studenti del CPIA e della loro disponibilità di tempo limitate, per impegni occupazionali e/o familiari, gli strumenti digitali costituiscono una risorsa fondamentale e innovativa. Per tali finalità il CPIA si prefigge:

- Potenziamento delle dotazioni hardware e software.
- Innovazione della didattica con l'introduzione delle tecnologie (implementazione di piattaforme di e-learning).
- Formazione dei corsisti all'uso consapevole e sicuro delle tecnologie (sviluppo di modalità BYOD, realizzazione di video, coding, progetti multimediali ecc.).
- Formazione del personale docente e non docente finalizzata all'impiego delle tecnologie (produzione di materiali didattici digitali).
- Accompagnamento e stimolo del personale all'utilizzo delle tecnologie a cura dell'animatore digitale (erogazione FAD sincrona e asincrona, sviluppo di un cloud dove archiviare documenti inerenti alla didattica e il curriculum).

L'emergenza sanitaria COVID 19 ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche.

L'uso digitale, consente di potenziare la didattica in presenza, e permette di acquisire strumenti sempre utili, sia per il ritorno alla normalità nelle aule sia in caso di formule miste o di sospensione qualora emergessero misure di contenimento del contagio a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Il CPIA ha programmato ore di didattica digitale a distanza (DaD) e/o integrata (DDI) per l'insegnamento del L2 e del primo livello, per permettere di frequentare le lezioni ai corsisti qualora si trovino in quarantena e/o in caso di positività al COVID e in tutti i casi previsti dal piano scuola 21/22. La didattica nella sede della Casa di Reclusione di Bollate, primo livello e alfabetizzazione, si svolge interamente in presenza. Nel caso di lock down le lezioni passano online su piattaforma CISCO-WEB già utilizzata negli anni scolastici precedenti.

## Progetto FAMI

Il progetto promosso dal Fondo Asilo Migrazione e Integrazione si propone di promuovere l'apprendimento dell'italiano come lingua seconda, con particolare attenzione ai livelli A1 e A2 del QCER, permettendo ai cittadini stranieri presenti in Lombardia di acquisire un adeguato livello di conoscenza della lingua italiana al fine di facilitare il processo di integrazione. I risultati attesi del progetto, pertanto, riguardano prevalentemente il miglioramento delle capacità linguistiche dei beneficiari in una visione più ampia di cittadinanza, in quanto la conoscenza della lingua implementa la capacità di conoscenza dei servizi offerti sul territorio e la successiva capacità di accesso ai servizi stessi nel contesto civico di appartenenza.

## Supporto Psicologico.

Il Protocollo d'Intesa siglato tra il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi (CNOP) e il Ministero dell'Istruzione è volto a fornire un supporto psicologico trasversale per rispondere ai traumi e ai disagi derivanti dall'emergenza COVID-19 e avviare un sistema di assistenza e supporto psicologico a livello nazionale per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico all'interno degli Istituti Scolastici pubblici di ogni ordine e grado. Tale protocollo rappresenta l'opportunità concreta per tutti gli attori in campo di dare vita a una Scuola in cui nessuno viene lasciato indietro, dove il diritto allo studio torna ad essere al centro delle politiche scolastiche così come del sentire comune.

L'attivazione del un servizio di assistenza, supporto psicologico e promozione del benessere attraverso l'individuazione di uno psicologo comporta una serie di benefici a cascata su tutti gli attori del sistema scolastico: alunni, famiglie, insegnanti, personale ATA e dirigenti.



## **PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020 "PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO**

I progetti, finanziati con i Fondi europei, sono rivolti a tipologie di utenza con diverse caratteristiche con la finalità di sviluppare e/o migliorare le proprie competenze per integrarsi nel tessuto sociale ed esercitare la cittadinanza attiva. L'accesso degli adulti con scarse qualifiche e competenze professionali ai percorsi elaborati intende promuovere il miglioramento dell'alfabetizzazione funzionale e delle abilità lavorative, con l'obiettivo del reinserimento in percorsi di apprendimento specifico e/o di collocazione e/o di ricollocazione nel mondo del lavoro.

I progetti professionalizzanti spaziano in diversi ambiti di formazione e vengono attuati attraverso collaborazioni con enti esterni e/o strutture preposte alla formazione professionale, attraverso modalità specifiche dei vari bandi a cui il CIA partecipa. In alcuni moduli è stato inserito l'intervento della figura aggiuntiva, con funzione di tutoraggio e orientamento sul territorio per la ricerca del lavoro e aiuto sulla modalità di presentazione per un colloquio e per la stesura del curriculum.

È stato autorizzato il progetto PON FSE, Candidatura N. 1019067 – Avviso 10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti-Seconda edizione dal titolo **"APPRENDERE: OPPORTUNITÀ E RISORSA PER L'INCLUSIONE E L'ORIENTAMENTO"**. Il progetto è rivolto a tipologie di utenza con diverse caratteristiche, ma con l'unico bisogno di ottenere o migliorare le proprie competenze con la finalità di integrarsi nel tessuto sociale e assumere il ruolo di cittadini attivi.

L'accesso degli adulti con scarse qualifiche e competenze ai percorsi elaborati intende promuovere il miglioramento dell'alfabetizzazione e delle abilità di calcolo e digitali, favorire il progresso verso un livello di istruzione superiore, il reinserimento in percorsi di apprendimento o di collocazione nel mondo del lavoro.

Il progetto si concentra anche sui giovani "NEET" e drop out con la prospettiva di ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica precoce, favorendo la riduzione dei divari territoriali, di sviluppare e aumentare l'interazione con la comunità locale. Le attività intendono sostenere la motivazione o rimotivazione allo studio e l'orientamento dei giovani studenti caratterizzati da particolari fragilità, rafforzare e garantire la permanenza nel sistema formativo o favorire l'accesso consapevole al lavoro, anche attraverso la promozione di esperienze innovative.

È stato autorizzato il progetto dei **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Avviso prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

È stato autorizzato il progetto del **Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Avviso 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole, Obiettivo specifico – 13.1.1A-FESR PON-LO-2021-89 – Titolo progetto: Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici** – autorizzazione del



14/10/2021. Con questa iniziativa la scuola intende di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede il potenziamento e/o la realizzazione di reti negli edifici scolastici di pertinenza con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN.

È stato autorizzato il **progetto del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Avviso 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione, Obiettivo specifico – 13.1.2A-FESR PON-LO-2021-154 Titolo progetto: Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica** – autorizzazione del 02/11/2021. Con questa iniziativa la scuola intende consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

È stato autorizzato, nell'ambito dell'avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM prot. n. 10812 del 13/05/2021, il **progetto: 2021 odissea nelle STEM** – autorizzazione del 30/11/2021. Il progetto, destinato alle 4 sedi associate del CPIA 4, prevede l'allestimento di uno spazio dedicato presso la sede del CPIA di Rho e la fornitura di strumenti presso le aule delle altre sedi associate. Gli strumenti saranno utilizzati durante le lezioni e i progetti. L'uso di visori VR, corredato di software STEM dedicato, facilita la comprensione di concetti e l'acquisizione di termini specifici, generalmente di difficile acquisizione per l'utenza L2, iscritta al primo periodo didattico, che non ha padronanza della lingua.

L'acquisizione dei primi rudimenti di coding e programmazione di piattaforme hardware (Arduino) e di droni programmabili è utile ai corsisti del primo e secondo periodo didattico, per l'accesso a percorsi formativi con istituti superiori già convenzionati col CPIA, che prevedono indirizzi informatici ed elettronici.

L'utilizzo di microscopi dotati di telecamere e interfacce HDMI/USB, durante le attività di classe, permette di utilizzare display interattivi e LIM, già in dotazione al CPIA, per effettuare osservazioni condivise e guidate con gli studenti.

### **Test conoscenza lingua italiana A2 – Prefettura.**

Test conoscenza lingua italiana - Prefettura Milano (D.M. 4 giugno 2010).

Sono i rimborsi finanziati dal Ministero dell'Interno – Prefettura di Milano per i compensi al personale per la somministrazione dei test di conoscenza della lingua italiana livello A2 al cui superamento è subordinato, ai sensi del comma 2 bis dell'art. 9 del Testo Unico sull'immigrazione, il rilascio del permesso di soggiorno CE per soggiornanti di lungo periodo.

### **Certificazione Trinity - Certificazione CILS**

Progetto Trinity – Il CPIA di Legnano è sede ufficiale d'esame per la certificazione linguistica Trinity e offre quindi tariffe preferenziali per i propri iscritti.

CILS- Certificazione competenze lingua italiana-Università PISA.

Il CPIA è sede d'esame per la certificazione della conoscenza della lingua italiana.



### 3. Bilancio

#### 3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,021 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

| Aggr. | Voce | Descrizione                               | Importo           |
|-------|------|---|-------------------|
| 1     |      | <b>Avanzo di amministrazione presunto</b> | <b>388.353,91</b> |
|       | 1.1  | Non Vincolato                             | 139.787,77        |
|       | 1.2  | Vincolato                                 | 248.566,14        |

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Nell'esercizio finanziario 2021, alla data del 31/12/2021, si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 388.353,91 di cui si è disposto il totale prelevamento.

La somma si compone di € 139.787,77 senza vincolo di destinazione e di € 248.566,14 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo di cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 244.570,64.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

| Aggr.    | Voce       | Spese   | Importi    |               |            |
|----------|------------|---|------------|---------------|------------|
|          |            |   | Totale     | Non Vincolato | Vincolato  |
| <b>A</b> |            | <b>Attività</b>   |            |               |            |
|          | <b>A.1</b> | Funzionamento generale e decoro della Scuola              | 84.120,14  | 67.404,60     | 16.715,54  |
|          | <b>A.2</b> | Funzionamento amministrativo                              | 10.340,67  | 10.340,67     | 0,00       |
|          | <b>A.3</b> | Didattica   | 25.541,86  | 13.094,02     | 12.447,84  |
|          | <b>A.4</b> | Alternanza Scuola-Lavoro                                  | 0,00       | 0,00          | 0,00       |
|          | <b>A.5</b> | Visite, viaggi e programmi di studio all'estero           | 0,00       | 0,00          | 0,00       |
|          | <b>A.6</b> | Attività di orientamento                                  | 0,00       | 0,00          | 0,00       |
| <b>P</b> |            | <b>Progetti</b>   |            |               |            |
|          | <b>P.1</b> | Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" | 72.478,71  | 45.948,48     | 26.530,23  |
|          | <b>P.2</b> | Progetti in ambito "Umanistico e sociale"                 | 187.313,15 | 0,00          | 187.313,15 |
|          | <b>P.3</b> | Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"       | 3.000,00   | 3.000,00      | 0,00       |
|          | <b>P.4</b> | Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"   | 5.559,38   | 0,00          | 5.559,38   |
|          | <b>P.5</b> | Progetti per "Gare e concorsi"                            | 0,00       | 0,00          | 0,00       |
| <b>G</b> |            | <b>Gestioni economiche</b>                                |            |               |            |
|          | <b>G.1</b> | Azienda agraria   | 0,00       | 0,00          | 0,00       |



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
MM CPIA 4 MILANO

20025 LEGNANO (MI) VIA SANTA TERESA 30 C.F. 92048900150 C.M. MIMM0CF007

|  |                          |  |            |            |            |
|--|--------------------------|--|------------|------------|------------|
|  |                          |  |            |            |            |
| <b>G.2</b>   | Azienda speciale         |  | 0,00       | 0,00       | 0,00       |
| <b>G.3</b>   | Attività per conto terzi |  | 0,00       | 0,00       | 0,00       |
| <b>G.4</b>   | Attività convittuale     |  | 0,00       | 0,00       | 0,00       |
| <b>Totale avanzo utilizzato</b>                        |                          |  | 388.353,91 | 139.787,77 | 248.566,14 |
| <b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b> |                          |  | 0,00       | 0,00       | 0,00       |



### 3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2022:

| Aggr. | Voce | ENTRATE  | (Importi in euro) |
|-------|------|--|-------------------|
| 2     |      | <b>Finanziamenti dall' Unione Europea</b>          | <b>92.112,24</b>  |
|       | 2    | Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)         | 86.112,24         |
|       | 3    | Altri finanziamenti dall'Unione Europea            | 6.000,00          |
| 3     |      | <b>Finanziamenti dallo Stato</b>                   | <b>31.566,66</b>  |
|       | 1    | Dotazione ordinaria                                | 9.566,66          |
|       | 5    | Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato      | 6.000,00          |
|       | 6    | Altri finanziamenti vincolati dallo Stato          | 16.000,00         |
| 6     |      | <b>Contributi da privati</b>                       | <b>16.000,00</b>  |
|       | 2    | Contributi per iscrizione alunni                   | 10.000,00         |
|       | 5    | Contributi per copertura assicurativa degli alunni | 6.000,00          |

#### Totale entrate previste

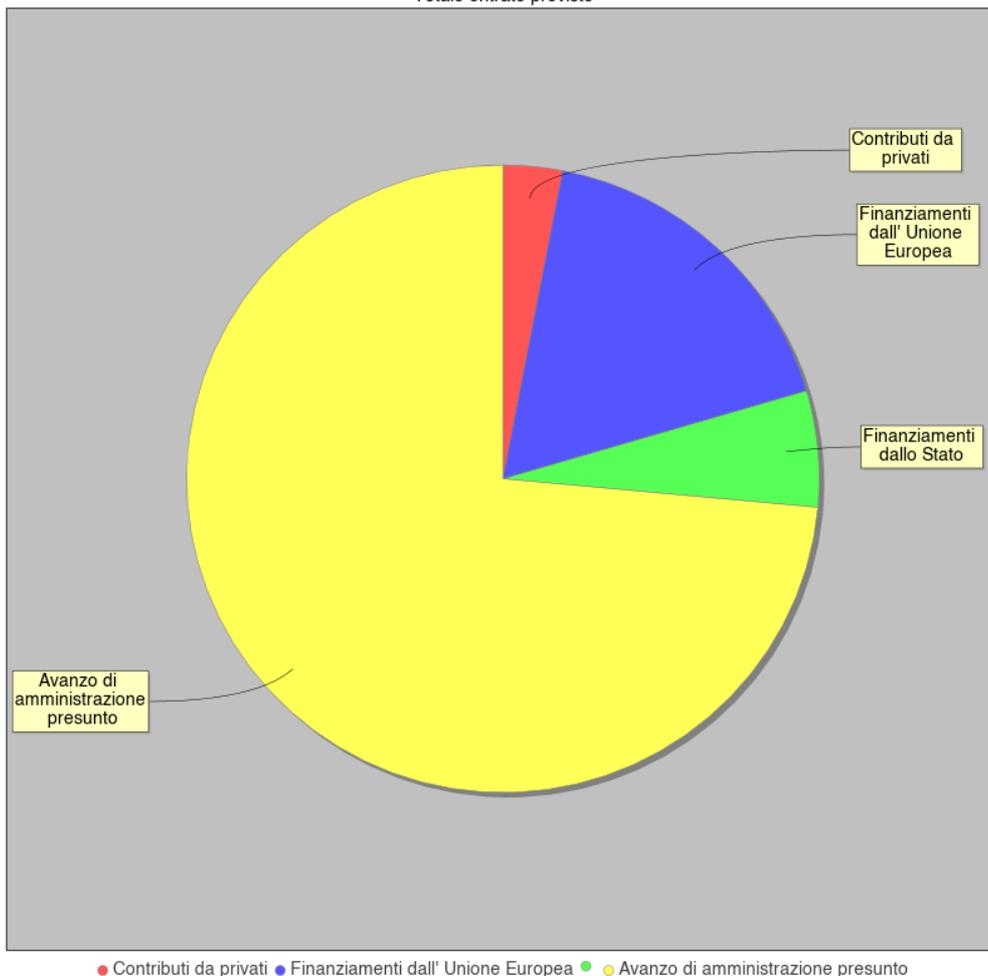
| AGGREGATO                                 | (Importi in euro) |
|---|-------------------|
| <b>Avanzo di amministrazione presunto</b> | <b>388.353,91</b> |
| <b>Finanziamenti dall' Unione Europea</b> | <b>92.112,24</b>  |
| <b>Finanziamenti dallo Stato</b>          | <b>31.566,66</b>  |
| <b>Contributi da privati</b>              | <b>16.000,00</b>  |



**Ministero dell'Istruzione**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA**  
**MM CPIA 4 MILANO**

20025 LEGNANO (MI) VIA SANTA TERESA 30 C.F. 92048900150 C.M. MIMM0CF007

Totale entrate previste





### 3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 100.886,80 €, Spese 100.886,80 €

| Voce  | ENTRATE   | SPESE     |
|---|-----------|-----------|
| A.1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola        | 84.171,26 | 84.171,26 |
| A.1.15 Risorse ex art. 58 comma 4 DL 25 Maggio 2021 n. 73 | 16.715,54 | 16.715,54 |

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

| Codice | Aggregato                          | Voce  | IMPORTO   |
|--------|------------------------------------|---|-----------|
| 1.1    | Avanzo di amministrazione presunto | Non vincolato                                 | 67.404,60 |
| 1.2    | Avanzo di amministrazione presunto | Vincolato                                     | 16.715,54 |
| 3.1    | Finanziamenti dallo Stato          | Dotazione ordinaria                           | 4.366,66  |
| 3.5    | Finanziamenti dallo Stato          | Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato | 6.000,00  |
| 6.2    | Contributi da privati              | Contributi per iscrizione alunni              | 6.400,00  |

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

| Codice | Tipo   | Conto                                      | IMPORTO   |
|--------|--|--|-----------|
| 2.1    | Acquisto di beni di consumo                      | Carta, cancelleria e stampati              | 13.000,00 |
| 2.2    | Acquisto di beni di consumo                      | Giornali, riviste e pubblicazioni          | 1.800,00  |
| 2.3    | Acquisto di beni di consumo                      | Materiali e accessori                      | 43.648,86 |
| 3.2    | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Prestazioni professionali e specialistiche | 21.037,94 |
| 3.5    | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Formazione e aggiornamento                 | 1.000,00  |
| 3.6    | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Manutenzione ordinaria e riparazioni       | 2.000,00  |
| 3.8    | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Utenze e canoni                            | 12.400,00 |
| 5.1    | Altre spese                                      | Amministrative                             | 6.000,00  |
| 98.1   | Fondo di riserva                                 | Fondo di riserva                           | 0,00      |

#### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 20.940,67 €, Spese 20.940,67 €

| Voce                               | ENTRATE   | SPESE     |
|------------------------------------|-----------|-----------|
| A.2.2 Funzionamento amministrativo | 20.940,67 | 20.940,67 |

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

| Codice | Aggregato                          | Voce   | IMPORTO   |
|--------|------------------------------------|--|-----------|
| 1.1    | Avanzo di amministrazione presunto | Non vincolato                                      | 10.340,67 |
| 3.1    | Finanziamenti dallo Stato          | Dotazione ordinaria                                | 3.000,00  |
| 6.2    | Contributi da privati              | Contributi per iscrizione alunni                   | 1.600,00  |
| 6.5    | Contributi da privati              | Contributi per copertura assicurativa degli alunni | 6.000,00  |

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

| Codice | Tipo | Conto | IMPORTO |
|--------|------|-------|---------|
|--------|------|-------|---------|



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
MM CPIA 4 MILANO

20025 LEGNANO (MI) VIA SANTA TERESA 30 C.F. 92048900150 C.M. MIMM0CF007

|      |  |  |          |
|------|--|--|----------|
| 3.2  | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Prestazioni professionali e specialistiche | 9.140,67 |
| 3.5  | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Formazione e aggiornamento                 | 1.800,00 |
| 3.8  | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Utenze e canoni                            | 3.000,00 |
| 3.11 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Assicurazioni                              | 7.000,00 |

**A.3 - Didattica - Entrate 131.654,10 €, Spese 131.654,10 €**

| Voce   | ENTRATE   | SPESE     |
|--|-----------|-----------|
| <b>A.3.3 Didattica</b>   | 16.956,66 | 16.956,66 |
| <b>A.3.13 Fondi ex art. 31, comma 1 DL 22 marzo 2021, n. 41</b>  | 447,84    | 447,84    |
| <b>A.3.14 Fondi ex art. 31, comma 6 DL 22 marzo 2021, n. 41</b>  | 137,36    | 137,36    |
| <b>A.3.15 REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRLESS - AVVISO 20480/2021</b>                               | 25.148,76 | 25.148,76 |
| <b>A.3.16 DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE - AVVISO 28966/2021</b> | 60.963,48 | 60.963,48 |
| <b>A.3.17 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM</b>   | 16.000,00 | 16.000,00 |
| <b>A.3.18 RISORSE EX ART. 58 COMMA 4 DL 25 MAGGIO 2021 N. 73</b>   | 12.000,00 | 12.000,00 |

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

| Codice | Aggregato                          | Voce                                       | IMPORTO   |
|--------|------------------------------------|--|-----------|
| 1.1    | Avanzo di amministrazione presunto | Non vincolato                              | 13.094,02 |
| 1.2    | Avanzo di amministrazione presunto | Vincolato                                  | 12.447,84 |
| 2.2    | Finanziamenti dall' Unione Europea | Fondi europei di sviluppo regionale (FESR) | 86.112,24 |
| 3.1    | Finanziamenti dallo Stato          | Dotazione ordinaria                        | 2.000,00  |
| 3.6    | Finanziamenti dallo Stato          | Altri finanziamenti vincolati dallo Stato  | 16.000,00 |
| 6.2    | Contributi da privati              | Contributi per iscrizione alunni           | 2.000,00  |

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

| Codice | Tipo   | Conto  | IMPORTO   |
|--------|--|--|-----------|
| 1.3    | Spese di personale                               | Altri compensi per personale a tempo indeterminato | 7.694,72  |
| 2.1    | Acquisto di beni di consumo                      | Carta, cancelleria e stampati                      | 735,37    |
| 2.3    | Acquisto di beni di consumo                      | Materiali e accessori                              | 9.585,20  |
| 3.2    | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Prestazioni professionali e specialistiche         | 3.000,00  |
| 3.7    | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Utilizzo di beni di terzi                          | 12.000,00 |
| 3.8    | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Utenze e canoni                                    | 4.956,66  |
| 4.3    | Acquisto di beni d'investimento                  | Beni mobili  | 89.406,86 |
| 4.4    | Acquisto di beni d'investimento                  | Manutenzione straordinaria                         | 4.275,29  |

**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 78.478,71 €, Spese 78.478,71 €**

| Voce   | ENTRATE   | SPESE     |
|--|-----------|-----------|
| <b>P.1.1 Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"</b> | 6.000,00  | 6.000,00  |
| <b>P.1.9 Visioni fuori luogo - Cinema nella scuola</b>                 | 26.530,23 | 26.530,23 |



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
MM CPIA 4 MILANO

20025 LEGNANO (MI) VIA SANTA TERESA 30 C.F. 92048900150 C.M. MIMM0CF007

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| P.1.10 A. O. Formativa, attrezzature e innovazione didattica e tecnologica | 33.769,14 | 33.769,14 |
| P.1.13 Sicurezza nella scuola DL 81-2008 - GDPR n. 2016/679 e L.196/2003   | 12.179,34 | 12.179,34 |

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

| Codice | Aggregato                          | Voce                                    | IMPORTO   |
|--------|------------------------------------|---|-----------|
| 1.1    | Avanzo di amministrazione presunto | Non vincolato                           | 45.948,48 |
| 1.2    | Avanzo di amministrazione presunto | Vincolato                               | 26.530,23 |
| 2.3    | Finanziamenti dall'Unione Europea  | Altri finanziamenti dall'Unione Europea | 6.000,00  |

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

| Codice | Tipo   | Conto                                      | IMPORTO   |
|--------|--|--|-----------|
| 2.3    | Acquisto di beni di consumo                      | Materiali e accessori                      | 43.769,14 |
| 3.1    | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Consulenze                                 | 6.000,00  |
| 3.2    | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Prestazioni professionali e specialistiche | 18.709,57 |
| 3.5    | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Formazione e aggiornamento                 | 10.000,00 |

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 187.313,15 €, Spese 187.313,15 €**

| Voce   | ENTRATE   | SPESE     |
|--|-----------|-----------|
| P.2.11 D.M. n.851/2017 art. 8[scuola in carcere] e art. 9[Istruzione degli Adulti] | 9.203,11  | 9.203,11  |
| P.2.12 Fondo Asilo Migrazione e Integrazione - (FAMI)                              | 86.880,04 | 86.880,04 |
| P.2.15 PON Avviso n. 10028 del 20.04.2018 e Percorsi per adulti - Seconda Edizione | 45.615,00 | 45.615,00 |
| P.2.16 PON Avviso 9707 - FSE - Apprendimento e socialità - CPIA                    | 45.615,00 | 45.615,00 |

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

| Codice | Aggregato                          | Voce      | IMPORTO    |
|--------|------------------------------------|-----------|------------|
| 1.2    | Avanzo di amministrazione presunto | Vincolato | 187.313,15 |

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

| Codice | Tipo   | Conto  | IMPORTO    |
|--------|--|--|------------|
| 1.3    | Spese di personale                               | Altri compensi per personale a tempo indeterminato | 176.670,00 |
| 2.1    | Acquisto di beni di consumo                      | Carta, cancelleria e stampati                      | 1.440,04   |
| 3.2    | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Prestazioni professionali e specialistiche         | 9.203,11   |

**P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 3.000,00 €, Spese 3.000,00 €**

| Voce   | ENTRATE  | SPESE    |
|--|----------|----------|
| P.3.7 Certificazione Trinity - Certificazione CILS | 3.000,00 | 3.000,00 |



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
MM CPIA 4 MILANO

20025 LEGNANO (MI) VIA SANTA TERESA 30 C.F. 92048900150 C.M. MIMM0CF007

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

| Codice | Aggregato                          | Voce          | IMPORTO  |
|--------|------------------------------------|---------------|----------|
| 1.1    | Avanzo di amministrazione presunto | Non vincolato | 3.000,00 |

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

| Codice | Tipo               | Conto  | IMPORTO  |
|--------|--------------------|--|----------|
| 1.3    | Spese di personale | Altri compensi per personale a tempo indeterminato | 3.000,00 |

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 5.559,38 €, Spese 5.559,38 €**

| Voce  | ENTRATE  | SPESE    |
|---|----------|----------|
| P.4.4 Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" | 559,38   | 559,38   |
| P.4.14 Risorse ex art. 231, comma 1D.L. 34 /2020              | 5.000,00 | 5.000,00 |

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

| Codice | Aggregato                          | Voce      | IMPORTO  |
|--------|------------------------------------|-----------|----------|
| 1.2    | Avanzo di amministrazione presunto | Vincolato | 5.559,38 |

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

| Codice | Tipo   | Conto                      | IMPORTO  |
|--------|--|----------------------------|----------|
| 3.5    | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Formazione e aggiornamento | 5.559,38 |

**Totale spese previste**

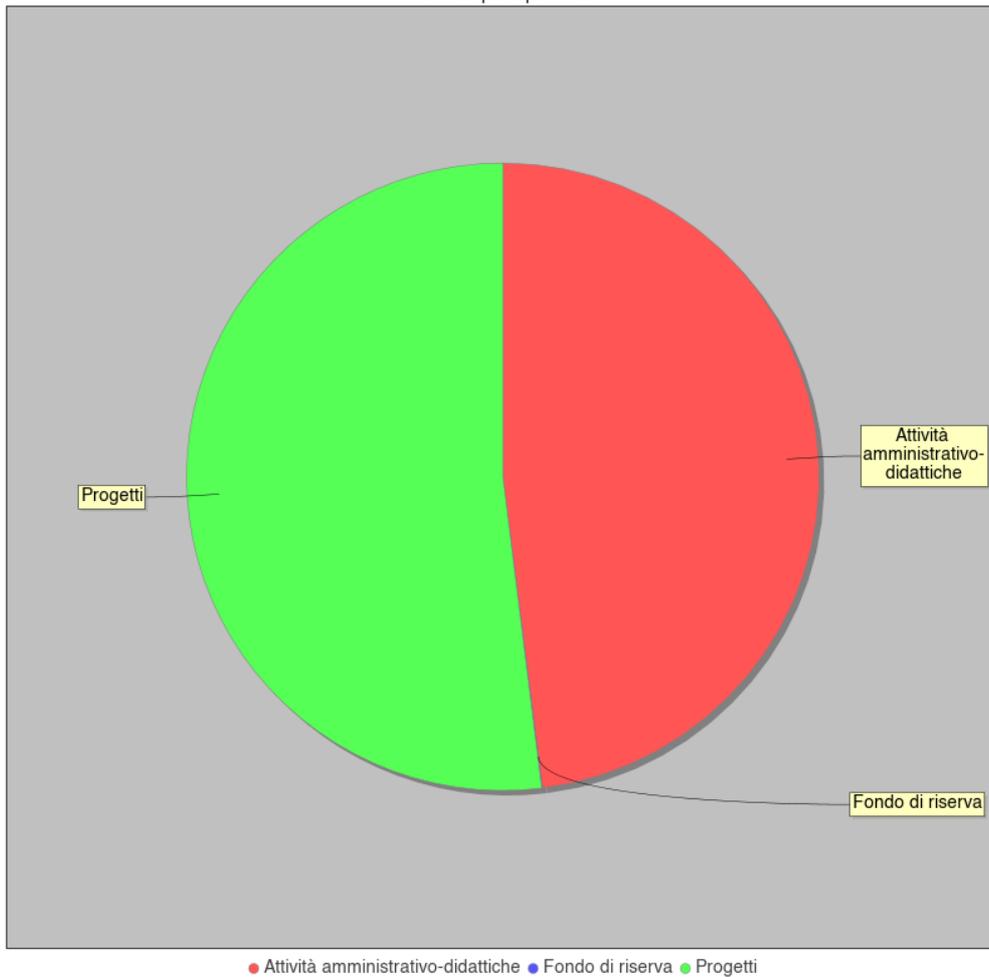
| TIPO SPESA                         | (Importi in euro) |
|------------------------------------|-------------------|
| Attività amministrativo-didattiche | 253.481,57        |
| Progetti                           | 274.351,24        |
| Fondo di riserva                   | 200,00            |



**Ministero dell'Istruzione**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA**  
**MM CPIA 4 MILANO**

20025 LEGNANO (MI) VIA SANTA TERESA 30 C.F. 92048900150 C.M. MIMM0CF007

Totale spese previste





### **3.4 Disponibilità finanziaria da programmare**



## 4. Conclusioni

Entro il 30 giugno 2022 si procederà, come previsto dall'art.10 del D.I. 129 del 28/08/2018, alla valutazione dell'efficacia dei singoli progetti e del Programma nel suo complesso.

Il Dirigente Scolastico, entro il 30 giugno 2022, prendendo atto delle verifiche effettuate e di eventuali nuove assegnazioni, procederà ad una valutazione, secondo il criterio di legittimità e trasparenza, dell'efficienza e dell'economicità dell'uso delle risorse disponibili.

Non trovano invece riscontro nelle attività e nei progetti del Programma Annuale:

- le spese imputabili al Fondo dell'Istituzione Scolastica, in quanto i finanziamenti MOF (Fondo Istituzione Scolastica, Funzioni strumentali, Incarichi Specifici personale ATA, Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti e attività relativa al finanziamento alle aree a forte processo immigratorio) non saranno accreditati all'Istituzione Scolastica e gestiti attraverso il Programma Annuale ma caricati a SICOGE e i relativi compensi pagati a mezzo sistema NoiPA (c.d. Cedolino Unico);
- Supplenze brevi e saltuarie; il relativo pagamento infatti dal 1 gennaio 2013 è effettuato, come i compensi accessori, attraverso il Service NoiPA del MEF (art.7, comma 38 del decreto legge 6/07/2012 n. 95).
- Accertamenti medico-legali. L'articolo 14 comma 27 del decreto Legge 95/2012 dispone che a decorrere dal 7 luglio 2012 il Ministero provvede direttamente al rimborso forfetario alle Regioni delle spese sostenute per gli accertamenti medico-legali a favore del personale scolastico ed educativo. In particolare codesta istituzione non dovrà assicurare alcun adempimento nel corso del 2021 per il pagamento delle visite fiscali, né dovrà iscrivere in bilancio previsioni di entrata e di spesa al riguardo. Eventuali fatture relative accertamenti disposti successivamente al 7 luglio 2012 non dovranno essere pagate, previa comunicazione al riguardo da parte di codesta istituzione agli enti che le avessero emesse.

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto (Commissario Straordinario) di costituire il Fondo per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo per le minute spese nella misura di € 500,00, per un massimo di ulteriori 2 reintegri, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni singola spesa in € 75,00+IVA.

Il fondo sarà gestito nelle partite di giro:

Attività A01-0 "Denominazione"

Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 - Anticipo al Direttore S.G.A.

Reversale: Partite di giro: Voce 99/01 - Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.

Il Programma Annuale è stato predisposto il 13 gennaio 2022 e trasmesso al Commissario Straordinario per l'approvazione e ai revisori dei conti per il parere di regolarità contabile.

[Luogo] Data: **13-01-2022**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

**ANNA MARIA LACOPO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**ALESSANDRA BELVEDERE**