



Sistema di Valutazione per la valorizzazione del merito del personale docente

Premessa

La scuola è una comunità professionale nella quale la fiducia reciproca, la collaborazione e la condivisione rappresentano valori che devono necessariamente essere alla base di tutte le azioni formative intraprese o anche solo progettate. Questa specificità ha condotto il Comitato di Valutazione ad una riflessione attenta dei presupposti che sono alla base dell'evidenza del merito al fine di definire criteri che riconoscano, attraverso l'assegnazione del bonus, la valorizzazione della professionalità dei docenti in un contesto che trova nella cooperazione e nella partecipazione le principali leve della sua crescita.

La complessità delle variabili che incidono sulla didattica, le delicate relazioni che si costruiscono, i diversi vissuti degli studenti, sono elementi che rendono difficile la costruzione di un sistema di misurazione della qualità dell'insegnamento ma allo stesso tempo è importante riconoscere che esiste sempre un margine di miglioramento e l'autosservazione è il punto di partenza per superare rigidità, autoreferenzialità e conservatorismi didattici.

In questa ottica la valorizzazione del merito dei docenti assume lo scopo di fungere da leva di crescita dell'intera comunità professionale e riconosce in che misura il lavoro di un singolo docente sia in grado di produrre valore aggiunto, in termini di buone pratiche, all'intero Collegio docenti.

Criteri per la valorizzazione del merito

Il Comitato di Valutazione del CPIA 4 Milano elabora ed adotta, per il corrente anno scolastico, un **Regolamento** con istruzioni operative che, in riferimento alle disposizioni di legge (L. 107/2015 comma 129 in sostituzione dell'art. 11 T.U. D.Lgs. 297/1994), definiscono il funzionamento del Comitato medesimo.

Il Comitato di Valutazione del CPIA 4 Milano elabora ed adotta, per il corrente anno scolastico, i **Criteri per Valorizzazione** dei docenti, attraverso una tabella che predispone 4 descrittori per i 3 ambiti valutativi previsti dalla legge, declinati in 14 indicatori e relativi strumenti di riscontro ai quali corrispondono specifici pesi. Il docente è invitato a compilare una scheda di autovalutazione opportunamente predisposta con riferimento agli strumenti di riscontro previsti per ciascun indicatore. Le autocertificazioni non escludono la richiesta di evidenze ai fini del controllo da parte Dirigente Scolastico cui spetta l'attribuzione del bonus alla luce dei criteri stabiliti.

Il Comitato di Valutazione del CPIA 4 Milano elabora ed adotta, per il corrente anno scolastico, la **Tabella Applicativa di sintesi** dei criteri per l'attribuzione del bonus che declina ed evidenzia, nella logica della trasparenza e della condivisione, le modalità di calcolo e distribuzione del bonus medesimo.

Fanno parte integrante del Sistema di Valutazione del CPIA-4 i seguenti documenti:

(Allegato 1 - Regolamento del Comitato di Valutazione)

(Allegato 2 – Criteri di Valorizzazione del docente)

(Allegato 3 - Tabella Applicativa di sintesi)

Legnano, 8 giugno 2016

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Lorella Finotti