

Criteri di valutazione del docente: Il modello propone 4 descrittori che a loro volta sono articolati in 14 indicatori (ciascuno con strumenti di riscontro) ai quali è attribuita una 'pesatura' in funzione dell'importanza relativa all'insieme.

AMBITO VALUTATIVO/ DESCRITTORE	INDICATORE	STRUMENTI DI RISCONTRO	Peso
AMBITO A DESCRITTORE 1 Qualità del lavoro insegnante in classe, nel rapporto con utenza e nel contesto scolastico	1. Innova la propria azione didattica con attività di formazione e autoformazione aggiuntiva	a. Attestati frequenza corsi	9
	2. In classe è disponibile all'ascolto e attento alle situazioni individuali, lavora per superare i disagi	a. Tasso frequenza studenti	1
		b. Strumenti di feedback	2
	3. Motiva gli studenti , crea un clima favorevole, adatta il lavoro in classe alla situazione	a. Tasso frequenza studenti	4
b. Strumenti di feedback		4	
4. Formula progetti didattici e strumenti di verifica adeguati ai corsisti	a. Autocertificazione docente	6	
	b. Relazione finale completa e articolata	4	
AMBITO B DESCRITTORE 2 Contributo al rientro in formazione, alla valutazione delle competenze e del loro miglioramento	5. Adotta strumenti idonei al rientro in formazione valorizzando le competenze pregresse	a. Predisposizione di test di accoglienza mirati	5
		6. Ottiene significativi progressi collegati a soddisfazione per gli apprendimenti conseguiti	a. Tasso di frequenza degli studenti
	b. Condivisione attività extracurricolari autocertificate		5
	7. Accompagna e motiva i corsisti in un percorso di orientamento alla prosecuzione degli studi	a. Documentazione attività di orientamento	10
8. Accompagna e motiva gli studenti alla certificazione esterna delle competenze	a. Incontri e lavoro di preparazione	3	
	b. Numero certificazioni	2	
AMBITO B DESCRITTORE 3 Contributo all'innovazione, alla ricerca e condivisione di buone pratiche	9. Utilizza TIC e tecnologie didattiche innovative e la formazione a distanza (FAD)	a. Documentazione strumenti usati	3
		b. Coinvolgimento colleghi in iniziative innovative	3
	10. Partecipa a iniziative di ricerca e sperimentazione didattica nella scuola e in rete	a. Attestati di partecipazione	3
		b. Documentazione progetti di ricerca	3
		c. Rilevazione DS	2
11. E' impegnato in diffusione di buone pratiche didattiche e valorizza il sito web della scuola come strumento di condivisione	a. Documentazione pubblicazioni lavori svolti	4	
	b. Materiali condivisi anche in forma multimediale	2	
AMBITO C DESCRITTORE 4 Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica e partecipazione al coordinamento organizzativo e didattico	12. Gestisce in autonomia incarichi e responsabilità di coordinamento e supporto al funzionamento dell'istituto , opera su sedi diverse, collabora con DS, DSGA e personale scolastico	a. Espletamento efficace degli incarichi	2
		b. Attività in periodo sospensione lezioni	2
		c. Significativi contributi al PTOF	2
		d. Supporto al coordinamento di dipartimenti e di percorsi	2
	13. Partecipa con propositività alla crescita della dimensione di rete del CPIA	a. Partecipazione a incontri/relazioni con associazioni	3
		b. Documentazione su accordi e convenzioni seguite	5
	14. Svolge un ruolo di tutoraggio verso docenti di nuova nomina	a. Autocertificazione	1
		b. Strumenti di feedback	2
		c. Uso attivo delle aree dedicate nel sito	1