



CPIA 4 Milano-Legnano

www.cpialegnano.edu.it mimm0cf007@istruzione.it ☎ 0331-540489
C. F. 92048900150 - Codice Univoco ufficio: **UFASW2** – MIMM0CF007



AVVISO PUBBLICO

Oggetto: procedura di selezione per il reclutamento di personale interno: 9 formatori e 9 tutor, per lo svolgimento delle attività educative e didattiche previste dal progetto "ITALIANO PER LA CITTADINANZA" Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027– Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 –

CUP- F34D24001260007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DLgs 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ssmii;

VISTO il DPCM 166/2020, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del DI 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro 2/2009 che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa della scuola con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali ((Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 con la quale è stato approvato l'aggiornamento per l'a.s. 2023-24 del PTOF 2022-25;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 dell'15-02-2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la candidatura n. 4967 avanzata dall'istituto con il progetto "Italiano per la Cittadinanza" – CUP F34D24001260007, presentato dall'Istituto con la richiesta di finanziamento per complessivi in 47.655,00 euro;

CONSIDERATO che l'Avviso pubblico prevedeva, per singolo criterio di selezione, modalità di attribuzione automatica dei punteggi e applicazione dei relativi criteri di priorità;

CONSIDERATO che le risorse disponibili sul Programma nazionale "Scuola e competenze"

2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, hanno consentito il finanziamento dei progetti oggetto del sopra citato Avviso

VISTA l'urgenza di confermare all'utenza la data di inizio delle attività al 03 luglio 2024 nonché la loro articolazione;

VISTA la necessità di individuare tra il personale interno, gli esperti in grado di svolgere le attività formative previste dal suddetto progetto per il periodo -luglio 2024;

VISTA la propria determina prot. n. 3607 DEL 27-06-2024 relativa all'avvio della presente procedura di individuazione del personale interno e/o esterno da utilizzare per lo svolgimento delle attività educative e didattiche previste dal progetto ITALIANO PER LA CITTADINANZA Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027– Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – CUP F34D24001260007

DISPONE

di avviare la presente procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei CV, per l'individuazione delle figure professionali interne idonee a svolgere le attività previste

dal progetto per il periodo -luglio 2024. Art. 1 – Interventi previsti Il progetto "Italiano per la Cittadinanza" CUP- F34D24001260007 presentato dall'Istituto, finanziato complessivamente con la somma di 47655,00 euro, prevede per l'estate 2024 l'organizzazione di 9 moduli formativi di 30 ore ciascuno, incentrati su attività educative e didattiche finalizzate al contrasto alla dispersione scolastica. Gli ambiti specifici potranno essere individuati tra quelli previsto dall'Avviso prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), Art. 2 – Figure professionali richieste Per lo svolgimento dei 9 moduli è necessaria l'individuazione di 9 esperti formatori e 9 tutor per coadiuvarli.

Art. 3 – Incarichi e compensi Come previsto dall'Avviso i compensi, calcolati sulla base dei costi standard, saranno di euro 70,00/h per il formatore e di euro 30,00/h per il tutor, per un totale massimo a modulo di euro 2.100,00 per il formatore ed euro 900,00 per il tutor. Detti compensi sono da considerarsi onnicomprensivi (lordo stato) e verranno erogati, dopo la conclusione delle attività e con la tempistica consentita dalle operazioni di rendicontazione in piattaforma e conseguente liquidazione da parte dell'Unità di missione, in relazione al numero di ore effettivamente svolte e certificate.

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, corredate dall'allegato B (autovalutazione titoli), dal curriculum redatto secondo il modello europeo (tutti debitamente firmati in calce), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 10.00 del giorno 02 luglio 2024 presso la segreteria dell'istituto consegnati a mano o a mezzo PEO all'indirizzo MIMM0CF007@ISTRUZIONE.IT o a mezzo PEC all'indirizzo

MIMMOCF@PEC.ISTRUZIONE.IT La griglia di autovalutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e a un documento di identità. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che contraddistinguono l'attribuzione del punteggio devono essere riportati nella scheda di autovalutazione. Saranno cause di esclusione: - istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti; - Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/2000, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali; - omissione anche di una sola firma sulla documentazione; - documento di identità scaduto o illeggibile; - Curriculum vitae non numerato secondo quanto previsto dal presente articolo; - scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo quanto previsto dal presente articolo; - requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 – Selezione dei candidati La selezione verrà effettuata da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base dei CV presentati, che riporteranno i titoli culturali e professionali e le esperienze pregresse. Le attività saranno assegnate ai candidati in possesso dei requisiti richiesti in base alla tipologia dell'intervento e alle specifiche competenze di ciascuno.

Art. 6 - Tempistica Le attività oggetto del contratto dovranno prendere avvio dopo il 3 luglio 2024 e concludersi entro il 31 luglio 2024. Le attività saranno svolte a rotazione al mattino e al pomeriggio (fascia oraria mattutina: 9:00-13:00; fascia oraria pomeridiana: 13:00-18:00).

Art. 7 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del DLgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR 207/2010), viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il dirigente scolastico, Enrico MANZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Enrico MANZIONE

☑ Curriculum Vitae firmato.

N.B. La domanda priva degli allegati o con allegati non firmati non verrà presa in considerazione.

ALLEGATO B - TUTOR

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI TUTOR			
	Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio Max
Titoli culturali	Laurea/Titolo accademico/Abilitazione		4
	Altre qualifiche di specializzazione pertinenti	Punti 1 per titolo	3
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	Punti 1 per titolo	3
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	Punti 3	3
	Attestati coerenti con area di intervento	Punti 1 per titolo	3
Certificazioni	ECDL (o simili)	Punti 1	1
	Certificazione LIM	Punti 1	1
	Certificazione linguistica	Punti 1	1
	Altre certificazioni pertinenti	Punti 1	1
Titoli professionali	Anzianità di servizio	Punti 1 per ogni anno	15
	Incarico di tutor in progetti PON o simili	Punti 5 per esperienza	15
		TOTALE PUNTEGGIO	50

ALLEGATO B - FORMATORE

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI DOCENTI			
	Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio Max
Titoli culturali	Laurea/Titolo accademico/Abilitazione		4
	Altre qualifiche di specializzazione pertinenti	Punti 1 per titolo	3
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	Punti 1 per titolo	3
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	Punti 3	3
	Attestati coerenti con area di intervento	Punti 1 per titolo	3
Certificazioni	ECDL (o simili)	Punti 1	1
	Certificazione LIM	Punti 1	1
	Certificazione linguistica	Punti 1	1
	Altre certificazioni pertinenti	Punti 1	1
Titoli professionali	Anzianità di servizio	Punti 1 per ogni anno	15
	Incarico di formatore in progetti PON o simili	Punti 5 per esperienza	15
		TOTALE PUNTEGGIO	50